



Esbjerg
Kommune

SEKTORPLAN FOR SKOLEOMRÅDET



EnergiMetropol
ESBJERG

januar 2016

august 2018

Indholdsfortegnelse

Skolestruktur pr. 1. august 2015	3
7 Folkeskoler.....	3
Darum Børneby	4
Studie 10.....	4
Skolens størrelse, fysiske rammer og indretning	5
Skolestørrelser (afdelinger)	5
Overskud/underskud af lokaler	5
Klasselokaler	5
Holdrum.....	6
Personalearbejdspladser	6
Lokaler til skolefritidsordning.....	6
Øvrige lokaler/udeområder.....	6
Sektorplanens forhold til Befolkningsprognose og Byggemodningsplan	6
Klassetal – spor.....	6
Afdelinger med ét spor	7
Indskrivning til børnehaveklasse/optagelse af elever/frit skolevalg	8
Indskrivning til børnehaveklasse/optagelse af elever	8
Frit skolevalg.....	8
Budgettildeling	10
Indvendig vedligeholdelse	10
Udearealer – legepladser	10
Trafiksikkerhed	10

Skolestruktur pr. 1. august 2015

Esbjerg Byråd godkendte den 16. februar 2015 en ny skolestruktur for Esbjerg Kommune.

Pr. 1. august 2015 omfatter Esbjerg Kommunes skolevæsen 7 folkeskoler, Darum Børneby og Studie 10.

Pr. 1. august 2017 blev der godkendt nye afdelingsnavne.

7 Folkeskoler

Skolens navn	Kl.trin Alm.kl.	Special: centerkl. klasser pæd. grupper	Over- flytning af elever efter 6. kl. til:	SFO	Klub
Auraskolen Bryndum Skole Aura	0. – 9.			SFO Bryndum	Klub Tarp Klub Vester Nebel
Hjerting Skole Aura	0. – 9.			SFO Hjerting	Klub Hjerting
Sønderrisskolen Aura	0. – 9.			SFO Sønderris	Klub Sønderris
Bohrskolen Fourfeldtskolen Bohr	0. – 9.			SFO Fourfeldt	Klub Fourfeld
Vitaskolen Bohr	0. – 9.	Spec.pæd.gr.		SFO Vita	Klub Grønlandsparken
Ådalskolen Bohr	0. – 6.	Spec.pæd.gr.	Fourfeldt- skolen Bohr	SFO Ådal	Klub Ådalsvænget
Cosmosskolen Bakkeskolen Cosmos	0. – 9.	Specialklasser		SFO Bakke	Klub Ringgården
Boldesager Skole Cosmos	0. – 9.			SFO Boldesager	
Spangsbjergskolen Cosmos	0. – 9.			SFO Spangsbjerg	Klub Spangsbjerg
Fortunaskolen Bakkevejens Skole Fortuna	0. – 9.	Spec.pæd.gr.		SFO Bakkevej	
Nordre Skole Fortuna	0. – 9.			SFO Gabelsvej	Klub Bramming
Gørding Skole Fortuna	0. – 9.			SFO Skolegade	Klub Gørding
Vejrup Skole Fortuna	0. – 6.		Gørding Skole Fortuna	SFO Skolevænget	
Egekratskolen Fortuna	0. – 6.		Nordre Skole Fortuna	SFO Skovbrynet	Klub Vejrup
Signaturskolen Kvaglundskolen Signatur	0. – 9.	Spec.pæd.gr.		SFO Kvaglund	Klub Askelunden

Skads Skole Signatur	0. – 9.			SFO Skads	Klub Skads
Tjæreborg Skole Signatur	0. – 9.			SFO Tjæreborg	Klub Tjæreborg
Urbanskolen Danmarksgades Skole Urban	0. – 9.	Centerklasser		SFO Urban D	Klub Nørregade
Præstegårdsskolen Urban	0. – 9.	Centerklasser		SFO Urban P	Klub Bøndergårdsvej
Rørkjær Skole Urban	0. – 9.			SFO Urban R	Klub Rørkjær
Vadehavsskolen Egebæk-Hviding Skole Vadehav	0. – 6.		Vittenberg- skolen Vadehav	SFO Egebækvej	Klub Hviding
Vittenbergskolen Vadehav	0. – 9.	Special- og centerklasser		SFO Haulundvej	
Gredstedbro Skole Vadehav	0. – 9.			SFO Kongeåvej	
Ansgarskolen Vadehav	0. – 9.			SFO Simon Hansens Vej	Klub Ribe Midt

I forbindelse med overflytning af elever efter 6. klasse foretages omrydning i henhold til Folkeskoleloven, så der dannes klasser med elever fra den afgivende skole og den modtagne skole.

Darum Børneby

Darum Børneby blev etableret pr. 1. august 2015 og indeholder skole, SFO, Daginstitution og klub.

Studie 10

Studie 10 er pr. 1. august 2015 henlagt under Ungdomsskolens ledelse og har følgende to afdelinger:

Én afdeling i Esbjerg placeret i lokaler, Grønlandsparken 300.

Én afdeling i Bramming placeret i lokaler, Bakkevej 9.

Skolens størrelse, fysiske rammer og indretning

Skolestørrelser (afdelinger)

Skolens/afdelingens størrelse og de fysiske rammer er baseret på, at den ideelle størrelse er to, tre eller fire hele spor¹. Dette er en økonomisk fordelagtig størrelse afbalanceret med de pædagogiske hensyn, afdelingen skal varetage i henhold til folkeskoleloven.

Store afdelinger har forholdsvis mange ansatte, og det faglige miljø, den gensidige inspiration, sparringen mellem de ansatte og dannelse af ideelle team har bedre vilkår end på enkeltsporede afdelinger.

Den enkelte lærer skal ikke dække så bredt, og har derfor bedre muligheder for at undervise i sine styrkeområder.

Vandreklasser² skal undgås. Vandreklasser kan dog være nødvendige for at løse kortvarige lokalemæssige problemer.

Overskud/underskud af lokaler

I det tilfælde en afdelings elevtal permanent er for nedadgående vurderes om der skal foretages klassesammenlægninger evt. med andre afdelinger i distrikter. Kan der ikke opnås økonomisk og pædagogisk bæredygtige klassestørrelser er alternativet evt. lukning af afdelingen. I det tilfælde der skal sammenlægges klasser med klasser fra andre afdelinger eller lukkes afdelinger skal Esbjerg Byråd søges om tilladelse hertil.

Ledige lokaler udfases evt. til andet formål.

Hvis en afdeling får underskud af lokaler vil det være muligt at søge Esbjerg Byråd om tilladelse til flytning af klasser til anden afdeling i skoledistriktet eller anden skole.

Klasselokaler

Det bærende element i skolens fysiske rammer er klasselokalet.

Det er her klassen har sit udgangspunkt og sin basis.

Ved nybyggeri eller ombygning tilstræbes, at normalklasselokaler bliver på 60 – 65 m².

De fleste normalklasselokaler i Esbjerg kommunes folkeskoler/afdelinger er i gennemsnit på mellem 55 m² og 60 m² – der er dog fortsat skoler/afdelinger, som har klasselokaler på under 50 m².

¹ Ved f.eks. to hele spor menes, at der på alle klassestrin er dannet to klasser.

² Ved vandrekasse forstås en klasse, der ikke har selvstændigt klasselokale. Det vil sige, at to eller flere klasser deles om ét klasselokale. Det kan praktiseres ved, at den ene klasse f.eks. er i et faglokale samtidig med at den anden klasse er i klasselokalet.

Holdrum

Det tilstræbes, at der enten er 1 holdrum på 25m² pr. 2 normalklasselokaler eller tilsvarende plads, der giver mulighed for holdaktiviteter.

Personalearbejdspladser

På hver afdeling er der etableret det fornødne antal arbejdspladser til personalet og rum til afholdelse af teammøder mv.

Lokaler til skolefritidsordning

Der skal være ét basislokale på 80 – 100 m² pr. spor i skolestarten. Basislokalerne anvendes også til førskolebørn.

I forbindelse med basislokalet skal der være toilet og nærdepot.

Skolefritidsordningen kan uden for undervisningstiden benytte skolestartsområdet mv.

Øvrige lokaler/udeområder

Ud over klasselokaler, holdrum, personalearbejdspladser samt SFO basislokaler skal den enkelte afdeling have:

- Pædagogisk læringscenter
- Pædagogisk værksted
- Faglokaler
- Administrationslokaler
- Mødelokaler
- Personalerum incl. garderobefaciliteter
- Lokale-/r til specialundervisningsfunktioner
- Lokale til modtagelsesklasser (hvor det er politisk besluttet at danne modtagelsesklasser)
- Fællesarealer
- Samlingsrum
- Toiletter
- Depotplads og rengøringsrum
- Teknikrum
- Adgang til indendørs idrætsfaciliteter og udendørs arealer til boldspil og leg

Sektorplanens forhold til Befolkningsprognose og Byggemodningsplan

På baggrund af klassestørrelser og befolkningsprognosen, som indeholder de befolkningsmæssige konsekvenser af besluttede byggemodninger i kommunen, udarbejdes hvert år en elevprognose som viser udviklingen i elev- og klassetal for den enkelte skoles afdelinger for en 12-årig periode.

Klassetal – spor

Hver afdeling kan, i forhold til antallet af klasselokaler, rumme følgende max. antal spor uden at danne vandreklasser.

Skole	Antal spor
Auraskolen	
Bryndum Skole Aura	Max. 2 spor
Hjerting Skole Aura	Max. 3 spor
Sønderrisskolen Aura	Max. 3 spor
Bohrskolen	
Fourfeldtskolen Bohr	Max. 3 spor
Vitaskolen Bohr	Max. 4 spor*)
Ådalskolen Bohr	Max. 2 spor
Cosmosskolen	
Bakkeskolen Cosmos	Max. 2 spor
Boldesager Skole Cosmos	Max. 2 spor
Spangsbjergskolen Cosmos	Max. 2 spor
Fortunaskolen	
Bakkevejens Skole Fortuna	Max. 3 spor
Nordre Skole Fortuna	Max. 3 spor
Gørding Skole Fortuna	Max. 2 spor
Vejrup Skole Fortuna	Max. 1 spor
Egekratskolen Fortuna	Max. 1 spor
Signaturskolen	
Kvaglundskolen Signatur	Max. 2 spor
Skads Skole Signatur	Max. 2 spor
Tjæreborg Skole Signatur	Max. 2 spor
Urbanskolen	
Danmarksgades Skole Urban	Max. 2 spor
Præstegårdsskolen Urban	Max. 2 spor
Rørkjær Skole Urban	Max. 3 spor
Vadehavsskolen	
Egebæk-Hviding Skole Vadehav	Max. 2 spor
Vittenbergskolen Vadehav	Max. 2 spor
Gredstedbro Skole Vadehav	Max. 2 spor
Ansgarskolen Vadehav	Max. 3 spor

***) Eliteidrætsklasser på Bohrskolen, Vitaskolen Bohr**

Der oprettes max. 2 eliteidrætsklasser på 7., 8. og 9. klassetrin. Gælder pr. 1. august 2016.

DaVinci klasser på Bohrskolen, Vitaskolen Bohr

Yderligere ét spor på 7. – 9. klassetrin samt yderligere én klasse på ét af klassetrinnene 7. – 9. klasse for så vidt angår DaVinci linjen.

Skolebestyrelsen kan dog oprette yderligere DaVinci klasser inden for følgende rammer:

- Antallet af klasser kan ikke udløse yderligere økonomi til skolen
- Antallet af DaVinci klasser må ikke medføre behov for udvidelse af de fysiske rammer
- Antallet af klasser må ikke udløse vandreklasser

Afdelinger med ét spor

Hvis det samlede elevtal på en afdeling kommer under 80 elever, skal Børn & Familieudvalget orienteres herom, med henblik på en drøftelse af afdelingens fortsatte drift.

Indskrivning til børnehaveklasse/optagelse af elever/frit skolevalg

Esbjerg skolevæsen har 8 folkeskoler med hver sit skoledistrikt indeholdende flere afdelinger. Dog har Darum Børneby, som den eneste skole ikke flere afdelinger.

Indskrivning til børnehaveklasse/optagelse af elever

Indskrivningstidspunktet til børnehaveklasse fastsættes af Skoleadministrationen i samarbejde med skolerne.

Eleven har krav på at blive optaget i det skoledistrikt, hvori eleven har bopæl.

Søskende (hel-/halvsøskende) har altid krav på optagelse på en afdeling, hvor pågældende har søskende, uagtet bestemmelsen om antal elever i klasserne i henhold til Sektorplan for Skoleområdet.

Skolebestyrelsernes principper for fordeling af eleverne på afdelinger inden for skoledistriktet skal basere sig på følgende i prioriteret rækkefølge:

1. Afstand fra bopæl til nærmeste afdeling.
I tilfælde af lige stor afstand til flere afdelinger har forældrene frit valg.
Pr. 1. august 2017 anvendes et tidssvarende IT-system til beregning af cykelafstand mellem hjem og skole (afdeling).
Kompetencen til at beslutte hvilket IT system der skal vendes til beregning af cykelafstand mellem hjem og skole (afdeling), delegeres til skolechefen.
Det vil fremgå af Esbjerg Kommunes hjemmeside, hvilket IT system, der anvendes til brug for afstandsmåling.
2. Elever kan, efter forældrenes ønske, indskrives i en anden afdeling inden for skoledistriktet. Ønsker om indskrivning i en anden afdeling inden for skoledistriktet, skal imødekommes forud for evt. indskrivning af elever fra andre skoledistrikter/kommuner. Dog må der kun optages børn fra andre afdelinger indtil der resterer 2 pladser pr. klasse til brug for optagelse af afdelingens egne børn. Der henvises til Sektorplan for Skoleområdet – afsnit om klassestørrelse på de enkelte afdelinger.

Beslutning om indskrivning træffes af skolelederen.

Udsættelse af undervisningspligten i henhold til Folkeskolelovens § 34, stk. 2, besluttet af skolelederen.

En elev, der er startet på en afdeling har ret til at færdiggøre sin skolegang på den pågældende afdeling.

Frit skolevalg

En skole kan optage elever fra andre skoledistrikter/andre kommuner.

Søskende (hel-/halvsøskende) har altid krav på optagelse på en afdeling, hvor pågældende har søskende, uagtet bestemmelsen om antal elever i klasserne i henhold til Sektorplan for skoleområdet.

Forældrene kan fremsætte ønske om en bestemt afdeling i skoledistriktet og ønsker imødekommes i henhold til nedenstående i prioriteret rækkefølge:

1. Der må kun optages børn fra andre afdelinger indtil der resterer 2 pladser pr. klasse til brug for optagelse af afdelingens egne børn. Der henvises til Sektorplan for Skoleområdet - afsnit om klassestørrelse på de enkelte afdelinger.
2. Børn, som bor nærmere afdelingen, optages før børn med bopæl længere væk fra afdelingen.

Anmodning om skift til andet skoledistrikt under skoleforløbet rettes til modtagende skole, hvor skolelederen inden for ovennævnte rammer kan give tilladelse. Skoleskift sker i samarbejde med afgivende skole.

En elev, der er startet på en afdeling har ret til at færdiggøre sin skolegang på den pågældende afdeling.

På baggrund af en analyse af afdelingernes gennemsnitlige lokalestørrelser er der fastsat nedenstående max. antal for elever i de enkelte afdelingers klasser (alene set i forhold til lokalestørrelserne).

Skoler/afdelinger	Max. antal elever i klasserne
Auraskolen	
Hjerting Skole Aura	27
Bryndum Skole Aura	28
Sønderisskolen Aura	26
Bohrskolen	
Vitaskolen Bohr	28
Fourfeldtskolen Bohr	28
Ådalskolen Bohr	28
Cosmosskolen	
Bakkeskolen Cosmos	26
Boldesager Skole Cosmos	27
Spangsbjergskolen Cosmos	28
Fortunaskolen	
Bakkevejens Skole Fortuna	27
Nordre Skole Fortuna	28
Egekratskolen Fortuna	26
Gørding Skole Fortuna	28
Vejrup Skole Fortuna	21
Signaturskolen	
Kvaglundskolen Signatur	28
Skads Skole Signatur	25
Tjæreborg Skole Signatur	28
Urbanskolen	
Præstegårdsskolen Urban	25
Danmarksgades Skole Urban	22

Rørkjær Skole Urban	25
Vadehavsskolen	
Ansgarskolen Vadehav	24
Egebæk-Hviding Skole Vadehav	25
Vittenbergskolen Vadehav	28
Gredstedbro Skole Vadehav	28
Darum Børneby	25

Budgettildeling

Skolerne/afdelingerne tildeles et driftsbudget for ét regnskabsår ad gangen i henhold til gældende budgettildelingsmodeller.

For så vidt angår normalundervisning gives en klassebaseret tildeling pr. 26 elever. Små ét-sporede afdelinger med lav klassekvotient tildeles ressourcer til normalundervisning ud fra samlæsning på flere klassetrin.

Darum Børneby har dog særlig budgettildelingsmodel.

Indvendig vedligeholdelse

- skolens lokaler skal fremtræde pæne og velholdte i lyse og inspirerende farver
- skader udbedres straks
- evt. graffiti fjernes hurtigst muligt
- ituslåede ruder udskiftes.

Ejendomme forestår al udvendig vedligeholdelse, tekniske installationer samt indvendige opretninger.

I øvrigt gælder den til enhver tid gældende "Intern vejledning" udarbejdet af Ejendomme. Heraf fremgår en beskrivelse af opgaver og arbejdsdeling for så vidt angår drift, vedligehold og forandringer.

Udearealer – legepladser

Det er skolelederens ansvar, at legeredskaberne på skolerne og klubberne er lovlige.

I øvrigt henvises til Skoleadministrationens procedure af 9. april 2015 for etablering/tilsyn/vedligeholdelse af legeredskaber på skoler og klubber.

Trafiksikkerhed

Skolevejen skal primært foregå ad separate stisystemer eller langs svagt trafikerede veje. Der skal være så få krydsninger med trafikveje uden for trafiksikrede kryds som muligt.