

Forældreinformation

Fokus på trivsel

Hvorfor sætter vi fokus på trivsel?

Vi sætter fokus på børn og unges trivsel, fordi vi derved tidligere kan sætte ind med handling, hvis et barn eller en ung har brug for det. Det kan være indsatser, der inddrager hele skoleklassen eller børnehavegruppen i fællesskab, eller særlige indsatser, der er målrettet sprog og motorik for den enkelte.

Ud fra denne tilgang vil vi i tæt samarbejde med jer forældre sikre, at opmærksomheden er rettet mod trivslen for alle børn og unge i Esbjerg Kommune.

For at trives skal de udfordringer, man møder, passe til de forudsætninger, man har.

For et barn eller en ung er der mange faktorer, som har betydning for trivslen. Det kan for eksempel være faglige, følelsesmæssige eller sociale udfordringer, barnets forhold derhjemme, miljøet i barnets eller den unges gruppe/klasse eller sundhedstilstanden. Det er vigtigt, at der i dagligdagen er fokus på trivslen for den enkelte, og der skal, når der er behov for det i konkrete situationer, sættes initiativer i værk, så mistrivsel forebygges og undgås.

Forskningen viser, at børn og unge skal trives for at kunne lære og udvikle sig. En ensartet, simpel, struktureret og systematisk opmærksomhed på trivslen sikrer, at der for de børn og unge, der har behov, sættes handlinger i gang, cirka halvandet år tidligere end ellers.

I et samarbejde mellem forældre og fagpersonale skaber vi de bedste betingelser for børns og unges trivsel, udvikling og læring.

Du kan få yderligere information ved at henvende dig til din sundhedsplejer eller til dit barns dagtilbud eller skole.

Udarbejdet af:

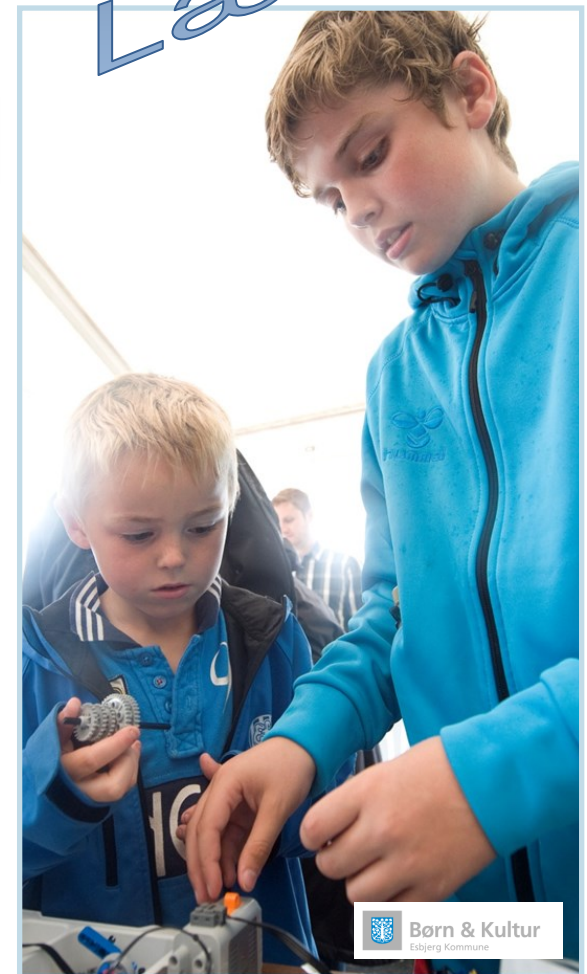
Pædagogik & Undervisning

Telefon: 24 59 62 87

Mail: anb13@esbjergkommune.dk



Trivsel Udvikling Læring



Hvad er en trivselsvurdering?

En trivselsvurdering er en tidlig og fokuseret opmærksomhed på, om barnet eller den unge trives.

I Skole, Dagtilbud og Sundhedsplejen bliver arbejdet tilrettelagt med udgangspunkt i børnenes trivsel.

Børn & Familieudvalget har besluttet, at der fremover to gange årligt skal laves ensartede trivselsvurderinger af alle børn og unge i Esbjerg Kommunes dagtilbud og skoler for at sætte yderligere fokus på den forbyggende og tidlige indsats.

Vurderingerne vil derfor blive foretaget i et sammenhængende system, der på tværs af Sundhedspleje, Dagtilbud og Skole følger alle børn, så vi sikrer løbende og systematisk opsamling af viden om deres trivsel.

Opsamlingen er udgangspunkt for dialog med jer forældre om pædagogiske opmærksomhedspunkter og handlinger.

Hvem laver vurderingerne?

Sundhedsplejersken foretager som en del af hjemmebesøgene den første vurdering af barnet.

Derefter bliver der lavet vurderinger af alle børn og unge i dagtilbud og skoler to gange om året — i perioderne august-september og januar-februar.

I Dagtilbud vurderer personalet barnet, og i skolen modtager alle elever et skema, der stiller spørgsmål vedrørende læring, sundhed og generel trivsel. Skemaet er tilpasset børnenes alder.

Hvordan samarbejdes om barnets eller den unges trivsel?

Hvis vurderingen fra sundhedsplejeren eller personalet i dagtilbuddet eller elevens besvarelse giver anledning til bekymring, udfylder sundhedsplejer, pædagog eller lærer en profil, der beskriver barnets eller den unges ressourcer.

Profilen er grundlaget for dialogen med jer om, hvordan der bedst skabes bedre trivsel, udvikling og læring.

Sammen udarbejder vi en plan for, hvordan barnet eller den unge hjælpes bedst muligt.

Som forældrene er I den vigtigste samarbejdspartner omkring barnet eller den unge.

Grundlaget for, at jeres barn trives, udvikles og lærer, er jævnlig kontakt og gensidig dialog mellem jer og de fagpersoner, der til dagligt er sammen med jeres barn.

Enhver handling foretages i dialog med jer forældre.

Hvem kan se oplysningerne om mit barn?

Oplysninger om børnene kan kun med jeres samtykke videregives til andre.

Med jeres samtykke kan alle fagpersoner omkring barnet få mulighed for at samarbejde om og følge op på de handlinger, der skaber trivsel, udvikling og læring.

Hvad siger loven?

Det er et nationalt mål i folkeskolereformens at styrke elevernes trivsel. For at sikre en positiv udvikling, skal trivslen måles årligt. Trivselsmålingen skal gennemføres blandt eleverne i børnehaveklasse til og med 9. klasse på alle landets folkeskoler, herunder også specialskoler.

I Dagtilbudslovens § 7 fremgår det, at børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring. I § 8 fremgår det, at der i alle dagtilbud skal udarbejdes en skriftlig pædagogisk læreplan for alle børn. Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan arbejdet med et godt børnemiljø bliver en integreret del af det pædagogiske arbejde.

I bekendtgørelsens § 8, stk. 2 til sundhedsloven fremgår det, at sundhedsplejen for så vidt angår spæd- og småbørn skal omfatte tilsyn med det enkelte barns sundhed og trivsel.

