

# Forældreinformation

## Fokus på tidlig indsats

### Hvorfor tidlig indsats?

Vi sætter fokus på børn og unges trivsel, udvikling, sundhed og læring fordi vi derved tidligere kan sætte ind med handling, hvis et barn eller en ung har brug for det. Det kan være indsatser, der inddrager hele skoleklassen eller børnehavegruppen i fællesskab, eller særlige indsatser, der er målrettet sprog og motorik for den enkelte.

Ud fra denne tilgang vil vi i tæt samarbejde med jer forældre sikre, at opmærksomheden er rettet mod trivsel for alle børn og unge i Esbjerg Kommune.

Forskningen viser, at børn og unge skal trives for at kunne lære og udvikle sig.

For at trives skal de udfordringer, man møder, passe til de forudsætninger, man har.

For et barn eller en ung er der mange faktorer, som har betydning for trivsel. Det kan for eksempel være faglige, følelsesmæssige eller sociale udfordringer, barnets forhold derhjemme, miljøet i barnets eller den unges gruppe/klasse eller sundhedstilstanden. Det er vigtigt, at der i dagligdagen er fokus på trivsel for den enkelte, og der skal, når der er behov for det i konkrete situationer, sættes initiativer i værk, så mistrivsel forebygges og undgås.

En ensartet, simpel, struktureret og systematisk opmærksomhed på trivsel sikrer, at der for de børn og unge, der har behov, sættes handlinger i gang, cirka halvandet år tidligere end ellers.

I et samarbejde mellem forældre og fagpersonale skaber vi de bedste betingelser for børns og unges trivsel, udvikling og læring.

Du kan få yderligere information ved at henvende dig til din sundhedsplejer eller til dit barns dagtilbud eller skole.

Udarbejdet af:

### Børn & Kultur

Telefon: 24 59 62 87

Mail: [anb13@esbjergkommune.dk](mailto:anb13@esbjergkommune.dk)



TIDLIG INDSATS  
Trivsel  
Udvikling  
Læring



---

## Hvad er tidlig opsporing?

Tidlig opsporing er en fokuseret opmærksomhed på, om barnet eller den unge trives, udvikles og lære.

I Skole, Dagtilbud og Sundhedsplejen bliver arbejdet tilrettelagt med udgangspunkt i den viden vi har om, børnenes trivsel, udvikling og læring.

Børn & Familieudvalget har besluttet, at der fremover to gange årligt skal laves ensartede vurderinger af alle børn og unge i Esbjerg Kommunes dagtilbud og skoler for at sætte yderligere fokus på den forbyggende og tidlige indsats.

Vurderingerne vil derfor blive foretaget i et sammenhængende system, der på tværs af Sundhedspleje, Dagtilbud og Skole følger alle børn, så vi sikrer løbende og systematisk opsamling af viden om deres trivsel, udvikling og læring.

Opsamlingen er udgangspunkt for dialog med jer forældre om pædagogiske opmærksomhedspunkter og handlinger.

## Hvem laver vurderingerne?

Sundhedsplejersken foretager som en del af hjemmebesøgene den første vurdering af barnet.

Derefter bliver der lavet vurderinger af alle børn og unge i dagtilbud og skoler to gange om året — i perioderne august-september og januar-februar.

I Dagtilbud vurderer personalet barnet, og i skolen modtager alle elever et skema, der stiller spørgsmål vedrørende læring, sundhed og generel trivsel. Skemaet er tilpasset børnenes alder.

## Hvordan foregår samarbejdet med jer forældre?

Hvis vurderingen fra sundhedsplejeren eller personalet i dagtilbuddet eller elevens besvarelse giver anledning til bekymring, udfylder sundhedsplejer, pædagog eller lærer en profil, der beskriver barnets eller den unges ressourcer.

Profilen er grundlaget for dialogen med jer om, hvordan der bedst skabes bedre trivsel, udvikling og læring.

Sammen udarbejder vi en plan for, hvordan barnet eller den unge hjælpes bedst muligt.

Som forældre er I den vigtigste samarbejdspartner omkring barnet eller den unge.

Grundlaget for, at jeres barn trives, udvikles og lærer, er jævnlig kontakt og gensidig dialog mellem jer og de fagpersoner, der til dagligt er sammen med jeres barn.

Enhver handling foretages i dialog med jer forældre.

## Hvem kan se oplysningerne om mit barn?

Oplysninger om børnene kan kun med jeres samtykke videregives til andre.

Med jeres samtykke kan alle fagpersoner omkring barnet få mulighed for at samarbejde om og følge op på de handlinger, der skaber trivsel, udvikling og læring.

## Hvad siger loven?

Det er et nationalt mål i folkeskolereformens at styrke elevernes trivsel. For at sikre en positiv udvikling, skal trivslen måles årligt. Trivselsmålingen skal gennemføres blandt eleverne i børnehaveklasse til og med 9. klasse på alle landets folkeskoler, herunder også specialskoler.

I Dagtilbudslovens § 7 fremgår det, at børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring. I § 8 fremgår det, at der i alle dagtilbud skal udarbejdes en skriftlig pædagogisk læreplan for alle børn. Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan arbejdet med et godt børnemiljø bliver en integreret del af det pædagogiske arbejde.

I bekendtgørelsens § 8, stk. 2 til sundhedsloven fremgår det, at sundhedsplejen for så vidt angår spæd- og småbørn skal omfatte tilsyn med det enkelte barns sundhed og trivsel.

